

LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (HDAA) AU QUÉBEC

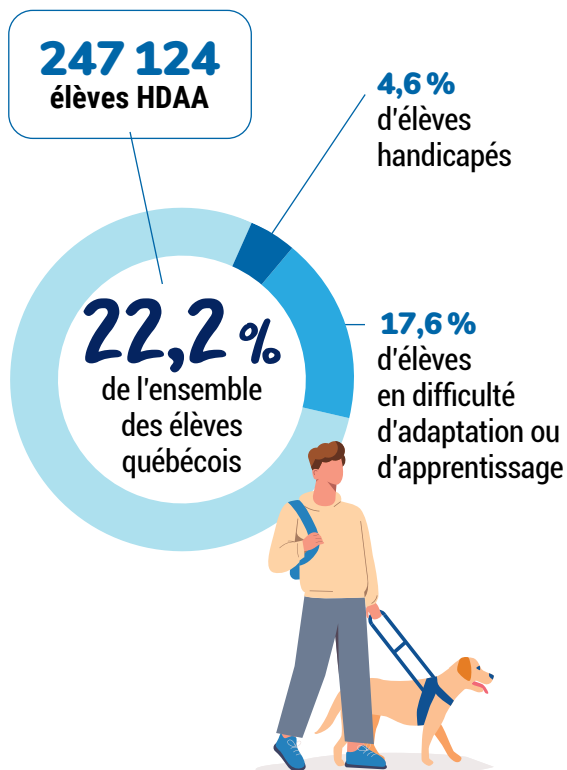
ÉDITION 2023¹

- Le terme « élèves HDAA » renvoie à une catégorisation du ministère de l'Éducation formée de deux groupes distincts, soit :
 - les élèves handicapés;
 - les élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.
- Les élèves HDAA bénéficient de plans d'intervention adaptés à leurs besoins respectifs.



TAUX DE FRÉQUENTATION SCOLAIRE 2021-2022

Réseaux d'enseignement public et privé du préscolaire, du primaire et du secondaire



- Plus de **9 élèves HDAA sur 10** fréquentent le réseau d'enseignement public



- Près de **7 élèves handicapés sur 10** sont des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (**41,6 %**) ou une déficience langagière (**23,3 %**)

¹ OFFICE DES PERSONNES HANDICAPÉES DU QUÉBEC. (2023). *Mieux connaître les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage : portrait annuel : édition 2023*, Drummondville, Secrétariat général, communications et affaires juridiques, L'Office 21 p.

TAUX DE FRÉQUENTATION EN CLASSE ORDINAIRE 2021-2022

Réseau d'enseignement public

- Près de **8 élèves HDAA sur 10** sont intégrés en classe ordinaire
- Le taux de fréquentation en classe ordinaire des élèves HDAA varie significativement entre le préscolaire (**63,4 %**), le primaire (**83,6 %**) et le secondaire (**72,9 %**)
- Le taux de fréquentation des élèves handicapés en classe ordinaire (**45,6 %**) est très similaire à celui en classe spéciale (**45,4 %**)
- Les élèves handicapés les plus fréquemment intégrés en classe ordinaire sont ceux ayant une déficience motrice légère ou organique (**74,7 %**)

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION

Élèves HDAA de la cohorte 2014-2015 du réseau d'enseignement public

Après 7 ans au secondaire :



Près de **6 élèves HDAA sur 10** obtiennent un diplôme ou une qualification



Près de **5 élèves handicapés sur 10** obtiennent un diplôme ou une qualification



Office des personnes
handicapées

Québec

